

Nombre: \_\_\_\_\_

1º  2º  3º

**CALIFICACIONES TRIMESTRALES**

1º  2º  3º

NÚMEROS Y OPERACIONES	E. CONTINUA			E.F.		
1.- Lee y escribe números naturales hasta el 999.						
2.- Realiza correctamente dictados de números.						
3.- Establece la relación concepto-cantidad de los números pertenecientes al campo numérico del ciclo.						
4.- Compone y descompone números con la ayuda de las regletas						
5.- Reconoce el anterior y el posterior de un número.						
6.- Conoce el valor de cada dígito según la posición que ocupa dentro del número.						
7.- Compara números naturales utilizando los signos correspondientes: >, <, =						
8.- Compone y descompone números en forma polinómica.						
9.- Realiza series con la calculadora y las aprende.						
10.- Realiza y completa series ascendentes indicando su regla de formación.						
11.- Realiza y completa series descendentes indicando su regla de formación.						
12.- Aproxima un número a la decena y centena más cercana.						
13.- Identifica un número que cumple algunas condiciones.						
14.- Reconoce los números ordinales hasta el décimo.						
15.- Asocia el concepto de suma al de unión o adición de elementos.						
16.- Asocia el concepto de resta como sustracción de elementos.						
17.- Construye y memoriza las tablas de sumar y de restar.						
18.- Realiza sumas, con la numeración trabajada, y siguiendo las siguientes fases: manipulativa, gráfica, oral y simbólica.						
19.- Identifica el minuendo y el sustraendo y comprende sus significados.						
20.- Realiza restas, con la numeración trabajada y siguiendo las fases estipuladas.						

21.- Realiza restas utilizando distintas técnicas: aditiva, sustractiva, redondeo, ...							
22.- Utiliza, correctamente, las estrategias de cálculo estudiadas en el ciclo para resolver, mentalmente, sumas y restas.							
23.- Identifica el término que falta en una suma o resta incompleta y sabe calcularlo correctamente.							
24.- Asocia el concepto de multiplicación al de suma de sumandos iguales.							
25.- Construye las tablas de multiplicar.							
26.- Realiza multiplicaciones por una cifra con la numeración trabajada y con las fases reseñadas.							
27.- Realiza repartos de elementos de forma manipulativa y gráfica.							
28.- Realiza, con ayuda de la tabla pitagórica, multiplicaciones sencillas.							
29.- Estima con progresiva seguridad los resultados o cálculos aproximados.							
30.- Muestra interés por la presentación limpia, ordenada y clara de los cálculos y de sus resultados.							
31.-							
32.-							

**LA MEDIDA: Estimación y Cálculo de Magnitudes**

**E. CONTINUA**

**E.F.**

33.- Mide y compara medidas de longitud utilizando unidades u objetos naturales (pie, palmo, paso, cinta...)							
34.- Descubre las relaciones entre el metro y el centímetro utilizando para ello distintos objetos.							
35.- Utiliza el metro y el centímetro como unidades de medida de longitudes.							
36.- Compara la masa de distintos objetos, utilizando para ello la información dada en los recipientes, y descubre las relaciones entre el kilo y el gramo.							
37.- Reconoce al kg, medio kilo, cuarto de kilo y al gramo como unidades de medida de masa.							
38.- Compara la capacidad de distintos objetos, utilizando para ello la información dada en los recipientes, y descubre las relaciones entre el litro y el centilitro.							

39.- Reconoce al litro y al centilitro como unidades de medida de capacidad.							
40.- Hace estimaciones sobre medidas de longitud, masa y capacidad.							
41.- Sabe cuantos meses tiene el año y los nombra.							
42.- Sabe cuantos días tiene cada mes.							
43.- Sabe cuantas horas tiene un día.							
44.- Lee las horas en punto y las y medias tanto en relojes analógicos como digitales.							
45.- Conoce el valor de cada moneda: 1, 2, 5, 10, 20, 50 céntimos; 1 y 2 euros.							
46.- Establece equivalencias entre las monedas de 1 euro y las de 1, 10 y 50 céntimos.							
47.- Sabe efectuar pagos utilizando para ello el número exacto de monedas.							
48.- Hace estimaciones sobre el valor de cosas usuales y cotidianas.							
49.-							
<b>FORMAS GEOMÉTRICAS Y SITUACIONES EN EL ESPACIO</b>	<b>E. CONTINUA</b>					<b>E.F.</b>	
50.- Reconoce líneas rectas dadas en distintas posiciones: horizontales, verticales e inclinadas.							
51.- Reconoce líneas curvas, onduladas y en espiral.							
52.- Reconoce líneas poligonales: abiertas y cerradas.							
53.- Reconoce y describe oralmente: cuadrado, triángulo, rectángulo y círculo.							
54.- Reconoce poliedros (cubo, prisma y pirámide) y cuerpos de revolución (cono, cilindro y esfera)							
55.- Clasifica figuras planas según: nº de lados, tamaño, grosor, forma.							
56.- Representa gráficamente las formas planas y todo tipo de líneas estudiadas..							

57.- Realiza con diferentes materiales(arcilla, plastilina,...) los poliedros y cuerpos de revolución estudiados.							
58.- Utiliza la combinación de formas en construcciones plásticas y juegos (tangram).							
59.- Reconoce, en el entorno cercano y en los objetos que en él se encuentran, distintos tipos de cuerpos y formas geométricas.							
60.- Sitúa objetos utilizando conceptos espaciales.							
61.- Identifica la situación de un objeto con respecto a sí mismo.							
62.- Identifica la situación de un objeto en relación con otro.							
63.- Realiza dibujos sencillos con instrucciones.							
64.- Es capaz de seguir un itinerario, tanto en el plano como en la realidad, siguiendo instrucciones.							
65.- Es capaz de dar instrucciones para que otro compañero se sitúe o siga un determinado itinerario.							
<b>Tratamiento de la información, azar y probabilidad</b>	<b>E. CONTINUA</b>					<b>E.F.</b>	
66.- Interpreta las tablas y obtiene información de ellas.							
67.- Sabe buscar datos numéricos en dibujos y tablas.							
68.- Interpreta y construye gráficos de barras.							
69.- Recoge datos y los representa en una tabla.							
70.- Clasifica figuras geométricas por: color, tamaño y forma...							
71.-							
<b>RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</b>	<b>E. CONTINUA</b>					<b>E.F.</b>	
72.- Es capaz de representar gráficamente un problema sencillo.							
73.- Reconoce situaciones de sumar y de restar.							

74.- Resuelve situaciones problemáticas de categoría Cambio tipos 1 y 2.							
75.- Resuelve situaciones problemáticas de categoría Cambio tipos 3,4, 5 y 6.							
76.- Resuelve situaciones problemáticas de categoría Combinación tipo 1.							
77.- Resuelve situaciones problemáticas de categoría Combinación tipo 2.							
78.- Resuelve situaciones problemáticas de todos los tipos de la categoría Comparación							
79.- Resuelve situaciones problemáticas de todos los tipos de la categoría Igualación.							
80.- Resuelve situaciones problemáticas que requieren utilizar operaciones combinadas.							
81.- Es capaz de inventarse el enunciado de un problema dada una operación..							
82.- Resuelve problemas con datos superfluos.							
83.- Es capaz de reconocer problemas imposibles.							
84.- Analiza la solución de un problema y determina si esa solución puede ser o no la adecuada.							
85.-							

## OBSERVACIONES

Nombre: \_\_\_\_\_

1º  2º  3º

1º  2º  3º

**CALIFICACIONES TRIMESTRALES**

NÚMEROS Y OPERACIONES				E.F
		TERCERO	CUARTO	
01.-	Utiliza números de hasta cinco cifras para expresar datos como: kilómetros recorridos por un coche, coste de productos, códigos postales, números de teléfono, ....			
02.-	Lee, escribe y compara números naturales hasta el 999.999.			
03.-	Conoce el valor de cada dígito según la posición que ocupa dentro del número.			
04.-	Realiza y completa series ascendentes y descendentes indicando, en cada caso, su regla de formación.			
05.-	Compone y descompone números en forma polinómica.			
06.-	Utiliza la composición y descomposición numérica como procedimiento previo al cálculo mental.			
07.-	Reconoce y encuentra el anterior y el posterior de un número.			
08.-	Aproxima un número a la decena, centena, unidad de millar, decena de millar y centena de millar más cercana.			
09.-	Identifica un número que cumple unas determinadas condiciones.			
10.-	Reconoce y usa los números ordinales hasta el vigésimo.			
11.-	Lee y escribe números romanos.			
12.-	Establece la equivalencia entre números romanos y decimales y transforma los unos en los otros.			
13.-	Comprende el concepto de fracción.			
14.-	Lee, escribe y representa gráficamente fracciones sencillas.			
15.-	Identifica los términos de una fracción y conoce la función de cada uno de ellos.			
16.-	Sabe calcular la fracción de un número.			
17.-	Memoriza las tablas de sumar y restar y sabe encontrar el término desconocido en una suma o resta dada.			
18.-	Realiza sumas y restas, de todo tipo, con la numeración trabajada y aplicando distintas técnicas de resolución (aditiva, sustractiva, redondeo, ...)			

NÚMEROS Y OPERACIONES		NIVEL		E.F
		TERCERO	CUARTO	
19.-	Comprende los conceptos de multiplicación, como suma de sumandos iguales, y de división como reparto y como operación inversa a la multiplicación.			
20.-	Construye y usa correctamente la tabla pitagórica y establece relaciones entre la multiplicación y la división.			
21.-	Memoriza las tablas de multiplicar y de dividir, del 1 al 10 y sabe encontrar el término desconocido en una multiplicación o división dada.			
22.-	Realiza multiplicaciones por más de una cifra empleando distintos procedimientos.			
23.-	Realiza divisiones entre una y dos cifras en el divisor.			
24.-	Realiza multiplicaciones y divisiones por unidades seguidas de ceros.			
25.-	Comprende y sabe aplicar la propiedad fundamental de la división ( $D = d \times c + r$ )			
26.-	Realiza sumas y restas de fracciones con igual denominador y sabe representar dichas operaciones gráficamente.			
27.-	Utiliza, correctamente, las estrategias de cálculo estudiadas en el ciclo para resolver algoritmos mentalmente.			
28.-	Muestra interés por la presentación limpia, ordenada y clara de los cálculos y de sus resultados.			
29.-				
La Medida: Estimación y Cálculo de Magnitudes		NIVEL		E.F
		TERCERO	CUARTO	
30.-	Reconoce al metro, centímetro, milímetro y Km como unidades de longitud.			
31.-	Mide, correctamente y con la ayuda de los instrumentos apropiados, metros, centímetros y milímetros.			
32.-	Utiliza adecuadamente la regla como instrumento de medida de pequeñas longitudes.			
33.-	Reconoce al litro, medio litro, cuarto de litro y centilitro como unidades de capacidad.			
34.-	Mide, correctamente y con la ayuda de los recipientes apropiados: litros, medios litros, cuartos de litros y centilitros.			
35.-	Reconoce al kg, medio kg, cuarto de kg y al gramo como unidades de masa.			
36.-	Establece equivalencias entre las distintas unidades de longitud, capacidad y masa.			

La Medida: Estimación y Cálculo de Magnitudes		NIVEL		E.F
		TERCERO	CUARTO	
37.-	Elabora y usa estrategias personales para llevar a cabo estimaciones de medidas en situaciones naturales			
38.-	Toma decisiones sobre la utilización de la unidad de medida más adecuada en función de lo que tiene que medir.			
39.-	Establece equivalencias entre años, meses, semanas y días.			
40.-	Conoce y establece las equivalencias entre las horas, minutos y segundos.			
41.-	Lee la hora en relojes digitales y analógicos.			
42.-	Realiza equivalencias entre los relojes analógicos y digitales.			
43.-	Realiza estimaciones relacionadas con el tiempo.			
44.-	Sabe calcular el tiempo transcurrido entre dos horas dadas.			
45.-	Conoce el valor de cada una de las monedas y billetes relacionados con el EURO.			
46.-	Sabe encontrar las equivalencias existentes entre las distintas monedas y billetes.			
47.-	Es capaz de utilizar distintas combinaciones de billetes y monedas para obtener una misma cantidad de dinero.			
48.-	Sabe resolver situaciones reales de compra-venta utilizando los billetes y monedas adecuadas.			
49.-	Realiza estimaciones sobre el valor de productos de mercado.			
FORMAS GEOMÉTRICAS Y SITUACIONES EN EL ESPACIO		NIVEL		E.F
		TERCERO	CUARTO	
50.-				
51.-				
52.-	Reconoce elementos y propiedades geométricas: vértice, arista, ángulo, cara, base, radio, diámetro.			
53.-	Reconoce y describe formas y cuerpos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Polígonos.</li> <li>- Circunferencia y círculo.</li> <li>- Prismas y pirámides.</li> <li>- Cilindro, cono y esfera.</li> </ul>			



FORMAS GEOMÉTRICAS Y SITUACIONES EN EL ESPACIO		NIVEL		E.F
		TERCERO	CUARTO	
54.-	Clasifica polígonos por el número de lados.			
55.-	Clasifica ángulos: agudo, recto y obtuso.			
56.-	Clasifica triángulos por sus lados y por sus ángulos.			
57.-	Representa líneas paralelas y secantes, incluidas las perpendiculares.			
58.-	Construye figuras planas (círculo, cuadrado, rectángulo y polígonos irregulares).			
59.-	Construye cuerpos geométricos (cubo, prisma, cilindro, cono y pirámide), en cartulina.			
60.-	Sitúa un objeto en relación con otro utilizando los conceptos espaciales básicos.			
61.-	Utiliza sistemas de coordenadas en el plano.			
62.-	Reconoce y realiza desplazamientos desde un punto de referencia.			
63.-	Realiza, con la ayuda de tramas, simetrías de figuras y de dibujos de objetos.			
64.-	Elabora croquis básicos: de su habitación, del colegio...			
65.-	Interpreta planos básicos: del colegio, de un piso, de una ciudad, de carreteras....			
66.-	Es capaz de encontrar las medidas que faltan en un plano dado a partir de otras que sí aparecen.			
67.-				
Tratamiento de la información, azar y probabilidad		NIVEL		E.F
		TERCERO	CUARTO	
68.-	Construye e interpreta tablas numéricas.			
69.-	Interpreta numéricamente gráficos de barra, poligonales y pictogramas.			
70.-	Construye gráficos de barras, poligonales y pictogramas a partir de datos numéricos.			
71.-	Reconoce las variables representadas en las gráficas hasta un máximo de tres.			

Tratamiento de la información, azar y probabilidad		NIVEL		E.F
		TERCERO	CUARTO	
72.-	Calcula la media aritmética.			
73.-	Recoge, registra, representa e interpreta datos sobre situaciones cotidianas.			
74.-	Resuelve cuestiones sobre gráficas.			
75.-	Elabora e interpreta tablas de doble entrada.			
76.-	Interpreta los resultados de una encuesta, tanto si están presentados en una tabla como en un gráfico.			
77.-	Lee y es capaz de representar las coordenadas en un gráfico			
78.-	Se desplaza, en un gráfico, atendiendo a órdenes relacionadas con los puntos cardinales.			
79.-				
80.-				
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS		NIVEL		E.F
		TERCERO	CUARTO	
81.-	Es capaz de representar gráficamente un problema			
82.-	Identifica los datos significativos de un problema y excluye los superfluos indicando el porqué.			
83.-	Explica lo que pide el problema y hace las preguntas adecuadas para la resolución del mismo.			
84.-	Elabora estrategias para solucionar un problema.			
85.-	Resuelve problemas cotidianos que implique cualquier operación básica.			
86.-	Resuelve problemas cotidianos con dos o más operaciones básicas.			
87.-	Analiza la solución del problema y determina si esa solución puede ser o no la adecuada.			
88.-	Explica adecuadamente el proceso seguido en la resolución de un problema.			
89.-	Contrasta su planteamiento y resultado con el de los demás aceptando distintas posibilidades de resolución.			
90.-	Es capaz de indicar la imposibilidad de resolver un problema con datos insuficientes o inadecuados.			

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS		NIVEL		E.F
		TERCERO	CUARTO	
91.-	Resuelve problemas sobre la fracción de un número.			
<b>Resuelve Metamodelos:</b>				
92.-	Inventa el enunciado de un problema dadas:			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La solución.</li> <li>✓ La expresión matemática</li> <li>✓ Las operaciones y la solución.</li> <li>✓ Los datos numéricos y la solución.</li> <li>✓ Las preguntas a contestar.</li> <li>✓ Las preguntas a contestar y la solución.</li> <li>✓ Las preguntas a contestar y el proceso de resolución.</li> </ul>			
93.-	Escribe las preguntas adecuadas a partir de:			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Un enunciado dado.</li> <li>✓ Un enunciado y unas operaciones dadas.</li> <li>✓ Un enunciado y una expresión matemática dada.</li> <li>✓ Un enunciado y una solución dada.</li> </ul>			
94.-	Problemas de transformación.			
95.-	Resuelve problemas sociales o de competencias			
96.-	Aplica el cálculo mental en la resolución de problemas.			
97.-	Usa adecuadamente la calculadora.			
98.-				
<b><u>OBSERVACIONES</u></b>				

Nombre: \_\_\_\_\_

1º  2º  3º

**CALIFICACIONES TRIMESTRALES**

1º  2º  3º

NÚMEROS Y OPERACIONES		NIVEL		E.F
		QUINTO	SEXTO	
01.-	Lee, escribe, ordena y compara números naturales hasta los millones.			
02.-	Conoce el valor de cada dígito según la posición que ocupa dentro del número.			
03.-	Realiza y completa series ascendentes y descendentes indicando, en cada caso, su regla de formación.			
04.-	Compone y descompone números en forma polinómica.			
05.-	Utiliza la composición y descomposición numérica como procedimiento previo al cálculo mental.			
06.-	Aproxima un número a la decena, centena, u. de millar, d. de millar, c. de millar y unidad de millón más cercana.			
07.-	Reconoce las funciones de los términos de las operaciones básicas.			
08.-	Realiza operaciones mentalmente empleando las estrategias adecuadas.			
09.-	Realiza y automatiza las operaciones básicas con el campo numérico del ciclo.			
10.-	Domina la división con cualquier número en el divisor.			
11.-	Utiliza correctamente los paréntesis en las operaciones combinadas.			
12.-	Conoce y aplica la preferencia de operaciones en las expresiones numéricas.			
13.-	Identifica y aplica las propiedades asociativa, conmutativa y distributiva.			
14.-	Sabe aplicar la propiedad fundamental de la división.			
15.-	Sabe encontrar uno de los términos de la suma, resta, multiplicación o división conociendo el otro y el resultado.			
16.-	Utiliza correctamente las estrategias de cálculo estudiadas.			
17.-	Elabora estrategias adecuadas para realizar cálculos mentales.			
18.-	Es capaz de obtener un número a partir de varias cifras dadas, utilizando, para ello, las cuatro operaciones básicas.			
19.-	Utiliza correctamente la calculadora tanto como instrumento de cálculo como de investigación.			

NÚMEROS Y OPERACIONES		NIVEL		E.F
		QUINTO	SEXTO	
20.-	Sabe encontrar los múltiplos y divisores de un número. Dados varios números naturales es capaz de :  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hallar los múltiplos comunes.</li> <li>✓ Hallar los divisores comunes.</li> <li>✓ Hallar el mínimo común múltiplo.</li> <li>✓ Hallar el máximo común divisor.</li> </ul>			
21.-	Comprende el concepto de fracción y sabe representarlas.			
22.-	Lee, escribe y ordena fracciones sencillas.			
23.-	Identifica los términos de una fracción y comprende la función de cada uno de ellos.			
24.-	Reconoce fracciones equivalentes y sabe obtenerlas.			
25.-	Realiza sumas y restas combinadas de fracciones de igual denominador.			
26.-	Realiza sumas y restas combinadas de fracciones de distinto denominador.			
27.-	Realiza multiplicaciones y divisiones con fracciones.			
28.-	Sabe calcular la fracción de un número.			
29.-	Realiza sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números decimales.			
30.-	Expresa las fracciones decimales como números decimales y viceversa.			
31.-	Expresa las fracciones con denominador 100 como % y viceversa.			
32.-	Relaciona los conceptos de fracción, decimal y porcentaje.			
33.-	Establece las correspondencias entre las fracciones, los decimales y los porcentajes.			
34.-	Calcula mentalmente la fracción y el porcentaje de un número.			
35.-	Comprende el concepto de potencia.			
36.-	Opera (producto y cociente) con potencias.			
37.-	Comprende el concepto de raíz cuadrada.			
38.-	Estima raíces cuadradas de números naturales realizando los cálculos por escrito o mentalmente.			
39.-	Comprende el significado de los números enteros negativos presentados en situaciones cotidianas.			
40.-				

La Medida: Estimación y Cálculo de Magnitudes		NIVEL		E.F
		QUINTO	SEXTO	
41.-	Reconoce y utiliza adecuadamente las principales medidas de longitud, masa y capacidad.			
42.-	Inventa y utiliza distintas estrategias de estimación de medidas.			
43.-	Reconoce y utiliza adecuadamente las medidas de superficie incluidas las áreas y hectáreas.			
44.-	Establece equivalencias entre las distintas unidades de una misma magnitud utilizando para ello los algoritmos correspondientes.			
45.-	Utiliza adecuadamente los instrumentos de medida más usuales en la escuela (regla, compás, semicírculo graduado...)			
46.-	Toma decisiones sobre la utilización de la unidad de medida más adecuada en función de lo que tiene que medir.			
47.-	Sabe buscar información en internet para determinar las distancias entre dos lugares.			
48.-	Conoce y utiliza adecuadamente las unidades de tiempo.			
49.-	Establece equivalencias entre horas, minutos y segundos.			
50.-	Sabe calcular el tiempo transcurrido entre dos horas dadas.			
51.-	Encuentra la distancia recorrida por un vehículo en un tiempo determinado y una velocidad dada.			
52.-	Conoce el valor e identifica las distintas monedas relacionadas con el euro, estimando el valor de las cosas.			
53.-	Sabe expresar con distintos números de billetes y monedas una misma cantidad de dinero.			
54.-	Resuelve adecuadamente situaciones reales de compra y venta			
55.-	Reconoce los principales ángulos ( $90^\circ$ , $60^\circ$ , $45^\circ$ , $30^\circ$ ) y elabora estrategias para su trazado.			
56.-	Transforma números complejos en números incomplejos y viceversa.			
57.-	Es capaz de encontrar el valor de un ángulo complementario o suplementario a otro dado.			
58.-	Realiza correctamente sumas y restas de ángulos dados de forma gráfica y analítica.			
59.-				
60.-				

FORMAS GEOMÉTRICAS Y SITUACIONES EN EL ESPACIO		NIVEL		E.F
		QUINTO	SEXTO	
61.-	Reconoce las coordenadas de un punto y es capaz de representar un polígono conociendo sus coordenadas.			
62.-	Utiliza las coordenadas para determinar una posición en un plano o en un mapa.			
63.-	Reconoce y realiza movimientos en el plano tales como: giros, traslaciones y simetrías.			
64.-	Interpreta y construye croquis, planos y maquetas.			
65.-	Utiliza adecuadamente: regla, escuadra, cartabón, compás y semicírculo graduado.			
66.-	Traza mediatrices, paralelas y perpendiculares y construye polígonos regulares usando los instrumentos anteriores.			
67.-	Identifica, construye y clasifica ángulos agudos, rectos, obtusos, llanos y completos.			
68.-	Construye ángulos dados con el semicírculo graduado y traza la bisectriz de los mismos.			
69.-	Reconoce los principales polígonos y sus elementos			
70.-	Reconoce los principales elementos de la circunferencia y el círculo: longitud, radio, diámetro, cuerda, sector, corona.			
71.-	Calcula la longitud de la circunferencia y resuelve situaciones problemáticas tipo bicicletas.			
72.-	Calcula, utilizando distintas tramas, el área de las principales figuras planas.			
73.-	Demuestra empíricamente el área de las principales figuras planas.			
74.-	Calcula el área de figuras, descomponiéndolas previamente en otras figuras planas conocidas.			
75.-	Calcula el perímetro de distintos polígonos.			
76.-	Identifica y construye los ejes de simetría de las figuras planas.			
77.-	Identifica los principales poliedros regulares: prismas, pirámides, cilindros, conos y esferas.			
78.-	Construye, en cartulina y dado su desarrollo, los principales poliedros y cuerpos redondos.			
79.-				
80.-				
81.-				

Tratamiento de la información, azar y probabilidad		NIVEL		E.F
		QUINTO	SEXTO	
82.	Construye e interpreta tablas numéricas.			
83.	Elabora e interpreta tablas de doble entrada.			
84.	Recoge en tablas los resultados de una encuesta.			
85.	Interpreta numéricamente un gráfico.			
86.	Construye un gráfico a partir de unos datos numéricos.			
87.	Reconoce las variables representadas en una gráfica.			
88.	Realiza e interpreta diagramas de barras, pictogramas e histogramas.			
89.	Calcula la media aritmética y la moda de una serie de datos.			
90.	Realiza e interpreta diagramas de sectores.			
93.	Interpreta los resultados de una encuesta.			
92.				
91.				
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS		NIVEL		E.F
		QUINTO	SEXTO	
94.-	Identifica los datos significativos de un problema y excluye los superfluos indicando el porqué.			
95.-	Explica lo que pide el problema y hace las preguntas adecuadas para la resolución del mismo.			
96.-	Elabora estrategias para solucionar un problema.			
97.-	Resuelve problemas cotidianos que implique cualquier operación básica. Problemas de segundo nivel.			
98.-	Resuelve problemas cotidianos con dos o más operaciones básicas. Problemas de tercer nivel (decimales)			
99.-	Analiza la solución del problema y determina si esa solución puede ser o no la adecuada.			
100.-	Explica adecuadamente el proceso seguido en la resolución de un problema.			
101.-	Contrasta su planteamiento y resultado con el de los demás aceptando distintas posibilidades de resolución.			
102.-	Es capaz de indicar la imposibilidad de resolver un problema con datos insuficientes o inadecuados.			
103.-	Resuelve problemas sobre la fracción de un número.			



RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS		NIVEL		E.F
		QUINTO	SEXTO	
104.-	Resuelve problemas de porcentajes.			
<b>Resuelve Metamodelos:</b>				
105.-	Inventa el enunciado de un problema dadas:			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La solución.</li> <li>✓ La expresión matemática</li> <li>✓ Las operaciones y la solución.</li> <li>✓ Los datos numéricos y la solución.</li> <li>✓ Las preguntas a contestar.</li> <li>✓ Las preguntas a contestar y la solución.</li> <li>✓ Las preguntas a contestar y el proceso de resolución.</li> </ul>			
106.-	Escribe las preguntas adecuadas a partir de:			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Un enunciado dado.</li> <li>✓ Un enunciado y unas operaciones dadas.</li> <li>✓ Un enunciado y una expresión matemática dada.</li> <li>✓ Un enunciado y una solución dada.</li> </ul>			
107.-	Problemas de transformación.			
108.-	Resuelve problemas sociales o de competencias			
109.-	Aplica el cálculo mental en la resolución de problemas.			
110.-	Usa adecuadamente la calculadora.			

**OBSERVACIONES**